

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным  
изучением отдельных предметов»

**Программа**

по курсу «За страницами учебника русского языка»  
для обучения учащихся 2-4 классов  
(базовый уровень)  
Срок реализации: 3 года

г. Набережные Челны

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание
<b>2 класс</b>	
Общение	<p>Что мы помним о речевой ситуации. Твои речевые роли. Неподготовленная речь. Подготовленная речь, приемы подготовки. Говорим подробно, кратко. Похвала (комплимент). Слушаем, вдумываемся... Слушаем по-разному. Различные формы словесной речи. Давайте договоримся. Пиши правильно! Произноси правильно! Употребляй слова правильно! Правила успешного пересказа. Выбери нужное. Правила общения в социальных сетях. Благодарим за оказанную услугу или подарок (подписание открытки). Омограммы.</p>
Речевые жанры	<p>Моделирование речевых ситуаций. Учимся писать – редактировать. Что такое вежливость... Вежливо, невежливо, грубо. Добрые дела – добрые слова. А ты вежлив? Обобщение и закрепление по теме «Учимся писать – редактировать». Уместность использования словесных и несловесных форм. О ком? О чем? Цитата. Рекламное сообщение. Поздравляю Кого? С чем? Как? Желаю/ Кому? Чего? Как? Практическая работа «Примите наши поздравления». Написание статьи для классной газеты. Практическая работа: создание классной газеты. Анаграммы. Шарады. Проектная задача «Дом в Простоквашино». Обобщение и закрепление. Риторический праздник.</p>
<b>3 класс</b>	
Общение	<p>Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке. История письменности от древности до наших дней. Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга. Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв. Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки. Грамматика. Основатели русской грамматики. Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.</p>
Речевые жанры	<p>Особенности русского ударения. Ударение как средство смыслового различения слов. Знаки препинания. История происхождения знаков препинания. Их роль в русской грамматике. Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др. Из истории русских имен и фамилий. Родословная слов. Однокоренные слова. Экскурс в историю русских слов. Из истории морфем. Роль морфем в грамматике. Правила правописания морфем. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы. Словари. Типы словарей. Роль словарей. Заимствованные слова. Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке. Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Этимология слов и выражений. История названий сказочных героев. Происхождение и употребление слов и выражений. История слов. Скороговорки. Роль скороговорок в речи. Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.</p>
<b>4 класс</b>	

Общение	<p>Твои речевые роли. Неподготовленная речь. Подготовленная речь, приемы подготовки. Говорим подробно, кратко.</p> <p>Похвала (комплимент). Слушаем, вдумываемся... Различные формы словесной речи. Давайте договоримся. Пиши правильно! Произноси правильно! Употребляй слова правильно!</p> <p>Сочинение – миниатюра «Приключения осеннего листочка».</p> <p>Правила общения в социальных сетях.</p>
Речевые жанры	<p>Моделирование речевых ситуаций. Учимся писать – редактировать.</p> <p>Обобщение и закрепление по теме «Учимся писать – редактировать».</p> <p>Уместность использования словесных и несловесных форм.</p> <p>Сочинение в рисунках. (Пиктография). Цитата.</p> <p>Рекламное сообщение.</p> <p>Написание статьи для классной газеты.</p> <p>Омограммы. Анаграммы. Шарады. Правила правописания морфем.</p> <p>Синонимы. Антонимы. Омонимы. Омоформы. Омофоны. Омографы.</p> <p>Словари. Типы словарей. Роль словарей. Заимствованные слова.</p> <p>Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.</p> <p>Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов.</p> <p>Источники фразеологизмов. Этимология слов и выражений. История названий сказочных героев.</p>

## Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	<b>Раздел «Общение» 5 часов</b>	Диспут «Что важнее: быть умным или богатым?»	1		
2.		«Словарь настроений» Описание настроений различных предметов	1		
3.		Что такое счастье? - сочинение рассуждение	1		
4.		«Рекламное бюро»	1		
5.		«С какого возраста можно считать себя взрослым?» (Сочинение - рассуждение)	1		
6.	<b>Раздел «Речевые жанры» - 8 часов</b>	«Поразившая меня картина мира» сочинение – описание	1		
7.		Тренинговое занятие «Я думаю по-другому!».	1		
8.		Составление тематических стихотворений	1		
9.		Работа по составлению поэтических сборников	1		
10.		Журналистский репортаж «Как вы относитесь к речевым ошибкам?»	1		
11.		Пресс – конференция: «Как вы относитесь к речевым ошибкам?»	1		
12.		Конкурс на лучшего ведущего ток-шоу	1		
13.		«Взгляд со стороны» Культура общения	1		
14.	<b>Раздел «Общение» - 8 часов</b>	«Новая жизнь старых вещей» нестандартное использование привычных предметов	1		
15.		Стили речи. Обыгрывание практических ситуаций	1		
16.		Сочинение сказки: «С книгой жить - век не тужить».	1		
17.		Анализ и редактирование сочинения. Работа над орфографическими и речевыми ошибками.	1		
18.		Выступление с сообщением на школьной линейке: - «мысли вслух».	1		
19.		Омофоны омоформы, каламбуры	1		
20.		Диалектизмы. Значение диалектизмов в литературном языке.	1		
21.		Сравнение, эпитеты, олицетворение. Метафора. Знакомство с метафорой.	1		
22.	<b>Раздел «Общение» - 3 часа</b>	Творческая работа. Письмо сочинения «наоборот». Сочинение сказки по опоре.	1		
23.		Драматические импровизации.	1		
24.		Драматические импровизации. Закрепление.	1		
25.	<b>Раздел «Речевые жанры» - 2 часов</b>	Анаграммы. Шарады.	1		
26.		Проектная задача «Дом в Простоквашино»	1		

## Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	<b>Раздел «Общение» 5 часов</b>	Сочинение-рассуждение «Что важнее: быть умным или богатым?»	1		
2.		«Словарь настроений» Описание настроений различных предметов	1		
3.		Что такое счастье? - сочинение рассуждение	1		
4.		«Рекламное бюро»	1		
5.		«С какого возраста можно считать себя взрослым?» (Сочинение - рассуждение)	1		
6.	<b>Раздел «Речевые жанры» - 8 часов</b>	«Поразившая меня картина мира» сочинение – описание	1		
7.		Тренинговое занятие «Я думаю по-другому!».	1		
8.		Составление тематических стихотворений	1		
9.		Работа по составлению поэтических сборников	1		
10.		Журналистский репортаж «Как вы относитесь к речевым ошибкам?»	1		
11.		Пресс – конференция: «Как вы относитесь к речевым ошибкам?»	1		
12.		Конкурс на лучшего ведущего ток-шоу	1		
13.	«Взгляд со стороны» Культура общения	1			
14.	<b>Раздел «Общение» - 8 часов</b>	«Новая жизнь старых вещей» нестандартное использование привычных предметов	1		
15.		Стили речи. Обыгрывание практических ситуаций	1		
16.		Сочинение сказки: «С книгой жить - век не тужить».	1		
17.		Анализ и редактирование сочинения. Работа над орфографическими и речевыми ошибками.	1		
18.		Выступление с сообщением на школьной линейке: - «мысли вслух».	1		
19.		Омофоны омоформы, каламбуры	1		
20.		Диалектизмы. Значение диалектизмов в литературном языке.	1		
21.		Сравнение, эпитеты, олицетворение. Метафора. Знакомство с метафорой.	1		
22.	<b>Раздел «Общение» - 3 часа</b>	Творческая работа. Письмо сочинения «наоборот». Сочинение сказки по опоре.	1		
23.		Драматические импровизации.	1		
24.		Драматические импровизации.	1		
25.	<b>Раздел «Речевые жанры» - 2 часов</b>	Анаграммы. Шарады.	1		
26.		Проектная задача «Дом в Простоквашино»	1		

## Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	<b>Общение - 8 часов</b>	Проверь себя! Что мы помним о речевой ситуации.	1		
2.		Твои речевые роли.	1		
3.		Неподготовленная речь.	1		
4.		Подготовленная речь, приемы подготовки.	1		
5.		Говорим подробно, кратко.	1		
6.		Похвала (комплимент).	1		
7.		Слушаем, вдумываемся...	1		
8.		Слушаем по-разному	1		
9.	<b>Речевые жанры - 5 часов</b>	Моделирование речевых ситуаций	1		
10.		Учимся писать – редактировать.	1		
11.		Обобщение и закрепление по теме «Учимся писать – редактировать».	1		
12.		Уместность использования словесных и несловесных форм.	1		
13.		Сочинение в рисунках. (Пиктография).	1		
14.	<b>Общение - 4 часа</b>	Различные формы словесной речи. Давайте договоримся.	1		
15.		Пиши правильно! Произноси правильно! Употребляй слова правильно!	1		
16.		Сочинение – миниатюра «Приключения осеннего листочка».	1		
17.		Выбери нужное.	1		
18.	<b>Речевые жанры - 5 часов</b>	Цитата.	1		
19.		Рекламное сообщение.	1		
20.		Поздравляю Кого? С чем? Как? Желаю/ Кому? Чего? Как?	1		
21.		Практическая работа «Примите наши поздравления».	1		
22.		Написание статьи для классной газеты.	1		
23.	<b>Общение - 2 часа</b>	Правила общения в социальных сетях.	1		
24.		Омограммы.	1		
25.	<b>Речевые жанры - 2 часов</b>	Анаграммы. Шарады.	1		
26.		Проектная задача «Дом в Простоквашино»	1		